



**Lycée de l'horticulture
et du paysage**
du pays de Brive

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de 2^{nde} générale et technologique proposée au lycée de l'Horticulture et du Paysage de Brive-Voutezac offre, en plus des enseignements de tronc commun à toutes les secondes générales, une option générale intitulée **Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD)** en lien le domaine du vivant et de l'environnement. Elle permet également de suivre des options sport ou art nature notamment.

FORMATION AU LYCÉE

- Un tronc commun à toutes les classes de 2^{nde} générale (26h30) : Français (4h), Histoire-Géo (3h), Langues vivantes (Anglais et Espagnol – 5h30), Mathématiques (4h), Physique-Chimie (3h), Sciences de la Vie et de la Terre (1h30), EPS (2h), Éducation civique (0h30), Sciences économiques et sociales (1h30), Sciences numériques et technologiques (1h30).
- Accompagnement personnalisé (2h) : l'objectif est de permettre à chaque élève de 2^{nde} de se doter des méthodes pour apprendre et réussir au lycée et de construire son projet personnel. 54h sont consacrées à l'aide à l'orientation.
- 1 option générale : EATDD (3h)
- Options technologiques (3h) : pratique sportive (rugby ou foot, masculin et féminin) ou pratiques sociales et culturelles (Art Nature).
- Option section européenne (2h)



L'ADMISSION

A l'issue de la 3^{ème} après un avis favorable du conseil de classe de l'établissement d'origine.

POURSUITE D'ÉTUDES

A l'issue de cette classe de détermination, l'élève a plusieurs choix d'orientation :

- Un bac général spécialisé **biologie-écologie, physique-chimie, mathématiques** proposé en lycée agricole ou tout autre bac général de l'Éducation Nationale.
- Un baccalauréat technologique **STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)** proposé en lycée agricole ou un bac technologique des filières de l'Éducation Nationale.
- Une réorientation est possible en seconde professionnelle.



L'OPTION E.A.T.D.D.

Cet enseignement propose l'étude d'un projet en lien avec un territoire afin de :

- Découvrir des milieux naturels et connaître le fonctionnement de leurs écosystèmes.
- Avoir une approche sensible du paysage.
- Comprendre les enjeux du développement durable.
- Étudier la vie sociale et économique d'un territoire.
- S'initier à la citoyenneté et développer un esprit critique.

Ce travail se réalise en pluridisciplinarité et s'inscrit dans une démarche de projet avec des méthodes de travail diversifiées qui allient la théorie et la pratique : travaux pratiques sur le terrain ou en salle, visites, rencontres, enquêtes, recherches documentaires, exposés...

